НОД по формированию коммуникативных навыков
«Зимняя сказка»

(старший дошкольный возраст)

Учитель-логопед Агеева Н.А.
МАДОУ №50

Цель: формирование коммуникативных и языковых навыков у детей, закрепление знаний по ранее изученной теме «Зима».

Задачи:

1. Уточнение и обобщение словаря по пройденной теме.
2. Совершенствование употребления сформированных раннее грамматических категорий.
3. Развитие коммуникативных навыков, совершенствование диалогической речи, закреплять умение слушать и отвечать на вопросы.
4. Совершенствование навыков составления простых и распространенных предложений (с однородными членами, с простыми и сложными предлогами, без предлогов).
5. Заучивание стихотворения с помощью знаково-символического опосредования.
6. Развитие мышления, зрительного восприятия, внимания, мелкой моторики.

Ход деятельности

1. Организационный момент

Педагог: Поздоровайтесь с гостями, улыбнитесь всем вокруг.

А теперь, не мешкая, все вставайте в круг.

Снежинку ты скорее соседу передай, и что-нибудь хорошее ему ты пожелай (дети желают друг другу внимания и т.п.).

2. На экране доски появляется изображение зимнего пейзажа.

Педагог: - Ребята, а какое сейчас время года? (Зима)

- Правильно, зима. У каждого времени года есть свои признаки. Соберите признаки зимы в мешок Деда Мороза. Но будьте внимательны, на экране есть признаки других времен года.

3. Сюрпризный момент (раздаётся стук в дверь).

- Извините, вам передали письмо (передаётся серебристый конверт)

Педагог: - Что за письмо, от кого и откуда оно? Помогите, ребята, разобраться. Дети читают фразы: «Ледяной замок. Холодно. Строгая королева. Вьюги и метели. Хочу домой. Кай».

Педагог: - Ребята, как вы думаете, кто написал это письмо? (ответы детей). Что делать? Поможем Каю.

4. Путешествие в страну Снежной Королевы.

Педагог с помощью «зимнего» покрывала отправляется в путь:

- Покрывало зимнее чудо сотвори,

В царство Снежной королевы

Нас скорее унеси (звучат звуки метели)

На экране интерактивной доски появляется заставка Замка Снежной королевы. И в углу сидит мальчик Кай.

Кай: - Кто вы такие и зачем вы меня потревожили?

Дети объясняют, что хотят помочь вернуться Каю в детский сад.

Кай: - Но я не могу покинуть этот замок. Снежная Королева приказала мне выполнить много заданий. Только тогда я смогу вернуться домой.

Педагог предлагает ребятам помочь выполнить Каю его задания.

5. Первое задание Снежной Королевы

Кай: - Я должен уложить в волшебный сундук королевы эти предметы. Но чтобы они вошли в него, их надо уменьшить (сани, снежинка, снеговик, валенки, шапка, Шуба, рукавицы, коньки). Дети уменьшают предметы на интерактивной доске, перемещают их в сундук и называют ласково.

6. Второе задание Снежной Королевы

Кай: - Мне королева приказала набрать корзину снежков. Но снежки непростые, они сделаны не из снега, а из слов, которые все похожи на слово “снег”. Дети берут снежок и называют однокоренные слова:

Есть слово ласковое, маленькое – снежок.
Есть слово длинное – снегопад.
Есть слово красивое, слово признак – снежный (ком).
Есть слово - человек, сказочный персонаж – снегурочка.
Есть слово – фигура, вылепленная из снега – снеговик.
Есть слово лёгкая, пушистая – снежинка.
Есть слово – цветок – подснежник.

7. Физминутка - игра на воображение и выразительность движений «Облака»

Педагог: - Дети, посмотрите, какой у нас Кай грустный. Давайте с ним поиграем.

По небу плыли облака, а я на них смотрел.
И два похожих облачка найти я захотел.
Вот облачко веселое смеётся надо мной:
- Зачем ты щуришь глазки так?
Какой же ты смешной!
А вот другое облачко
Расстроилось всерьёз:
Его от мамы ветерок вдруг далеко унёс.
И вдруг по небу грозное страшилище летит.
И кулаком громадным сердито мне грозит.
А маленькое облачко над озером плывёт,
И удивленно облачко приоткрывает рот.
Так очень долго я играл и вам хочу сказать,
Что два похожих облачка не смог я отыскать.

(Н.А. Екимова)

8. Третье задание королевы

Кай: - Я должен из осколков сложить узоры и узнать на них буквы.

Педагог:- А теперь на доске попробуйте из этих букв собрать слово. Оно поможет нам выполнить следующее задание.

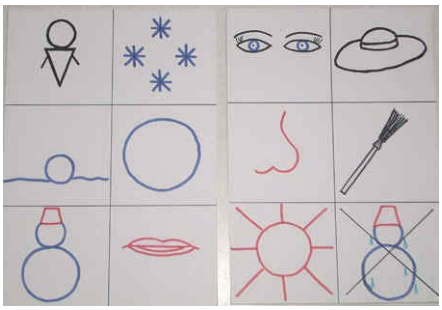
Дети собирают из букв: З, И, М, А слово, и прочитывают его.

9. Четвертое задание королевы

Кай: - Спасибо, вам, ребята. У меня осталось последнее, самое сложное задание.

Детям предлагается зашифрованное стихотворение (методика знаково-символического опосредования).

Кай: - Я должен расшифровать загадочное послание Снежной королевы и прочесть стихотворение:



Давай дружок, смелей, дружок,
Кати по снегу свой снежок –
Он превратится в толстый ком,
И станет ком снеговиком,
Его улыбка так светла!
Два глаза… шляпа… нос…метла…
Но солнце припечёт слегка –
Увы! – и нет снеговика.

10. Возвращение из путешествия.

Педагог с помощью «зимнего» покрывала отправляется в путь:

- Покрывало зимнее чудо сотвори,

В детский сад нас скорее унеси (звучат звуки метели)

11. Итог занятия

Ребята, Снежная королева на память о своём замке оставила вам послание. Вы сейчас вернётесь в группу и, у кого будет желание, может раскрасить замок Снежной королевы.